**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z HISTORII w Zespole Szkół SASR w Trzcinicy obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026**

**1.Podstawa prawna:**

*1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r****.*** *w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.* (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) wraz ze zmianami z dnia 25 marca 2014 r. (Dz.U. 2024 poz. 438)

*2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r****.*** *zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (*Dz.U. 2022 poz. 1780)

*3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz. U. z 2018 r., poz. 467 ze zm.) ze zmianami z 2024 r. (załącznik nr 3)

*4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki* z dnia 28 czerwca 2024 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1019)

*5)Statut Zespołu Szkół SASR w Trzcinicy*

**2. Uczniów obowiązuje:**

1) Podręcznik: z serii Poznać przeszłość. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Wyd. Nowa Era. Dostosowany do zmian z 2024 r.

2) Zeszyt przedmiotowy.

3) Ponadto uczniowie mogą korzystać z innych pomocy naukowych dostępnych w szkole lub we własnym zakresie:teksty źródłowe, atlas historyczny,mapy, słowniki, encyklopedie, lektury, zasoby internetowe.

**3. Zasady ogólne oceniania:**

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz programu nauczania historii. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów poprzez dzienniki elektroniczny.

**4. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie są informowani o:**

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu historia, wynikających z realizowanego programu nauczania historii

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz trybie poprawiania ocen cząstkowych

- warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

**5. Uczeń w trakcie nauki przedmiotu w szkole otrzymuje oceny:**

- bieżące

- klasyfikacyjne śródroczne i roczne

- klasyfikacyjne końcowe

**Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie osiągnięć ucznia z całego roku szkolnego**. **Ocena śródroczna, roczna i końcowa nie stanowi średniej ocen.**

**5. Oceny o których mowa w punkcie 5 obejmują następującą skalę:**

Oceny pozytywne:

Celujący – 6 – cel

Bardzo dobry – 5 – bdb

Dobry – 4 – db

Dostateczny – 3 – dst

Dopuszczający – 2 – dop

Ocena negatywna to ocena niedostateczna – 1 – ndst

- Uczeń może otrzymywać plusy i minusy, jako odrębne znaki za udział w lekcji (aktywny udział ucznia na lekcji, za który nie wystawia się oceny ):

- pięć plusów – bardzo dobry

- pięć minusów – niedostateczny

Plus oznacza: wykonanie ćwiczeń; przygotowanie materiałów do lekcji; zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania; aktywną pracę w grupach; udział w dyskusji; umiejętność oceniania i wnioskowania

Minus oznacza: niewykonanie prostych, typowych zadań w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia, ani z posiadanym orzeczeniem); bierną, nieaktywną pracę w grupach / indywidualnie

**6. Składniki stanowiące przedmiot oceny:**

- zakres wiadomości i umiejętności opanowanych przez ucznia

- rozumienie materiału naukowego

- umiejętność stosowania wiedzy i przekazywania wiadomości

- język, terminologia, chronologia, uporządkowanie materiału

- możliwości ucznia, wkład pracy, aktywność, systematyczność, rzetelność, udział i współpraca w wykonywaniu zadań zespołowych/indywidualnych, udział w konkursach, olimpiadach

**7. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

- odpowiedzi ustne z dwóch ostatnich tematów lekcji

- sprawdziany pisemne (w formie testu lub opisowej) po każdym dziale; zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej i trwające do 45 minut

- kartkówki – zapowiedziane i niezapowiedziane z dwóch ostatnich tematów lekcji (trwające do 15 minut)

- estetyka zeszytu przedmiotowego

- zadania wykonywane na lekcji i w domu

- projekty edukacyjne realizowane w ramach lekcji lub dodatkowo

- inne dodatkowe zadania wykonywane przez ucznia (np. referaty, wystąpienia, prezentacje, plansze)

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **jeden raz w ciągu półrocza** (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, projektów edukacyjnych). Zgłoszone nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce z wpisaniem daty jego zgłoszenia. Nieprzygotowanie nie wykorzystane w I semestrze, nie przechodzi na kolejny semestr.

Uczeń nieobecny na poprzedniej lekcji historii ma obowiązek samodzielnie we własnym zakresie zapoznać się z tematem lekcji i jego treścią oraz wymaganiami. Usprawiedliwieniu podlega tylko i wyłącznie ciągła nieobecność ucznia (cały 1 tydzień lub dłużej) spowodowana tzw. siłą wyższą np. choroba, zdarzenia losowe, co uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej potwierdzającą posiadanie dysfunkcji np. dysleksja, dysgrafia, objęci są bieżącym dostosowaniem metod i form pracy na lekcji do indywidualnych możliwości ucznia.

**8. Ocena za prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności (kartkówki, sprawdziany) ucznia:**

**-** Prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia punktowane są z przeliczeniem sumy zdobytych punktów na oceny według następujących kryteriów:

0 - 34% niedostateczny

35 - 49% dopuszczający

50 - 74% dostateczny

75 - 89% dobry

90 - 99% bardzo dobry

100% celujący

W uzasadnionych przypadkach ocena cząstkowa może być podniesiona znakiem „+” lub obniżona znakiem „-„.

**-** Uczeń nieobecny na pracy pisemnej otrzymuje wpis „0” w odpowiedniej rubryce w dzienniku elektronicznym i ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły zaliczyć materiał nauczania przewidziany do sprawdzenia.

**-** Niedostateczną ocenę bieżącą z prac pisemnych uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Inne oceny z prac pisemnych niezadowalające uczniów, można poprawiać również w ciągu dwóch tygodni od ich uzyskania. Poprawę uczeń pisze tylko jeden raz. Termin zaliczenia materiału/poprawy ustala nauczyciel po konsultacji z uczniami.

- W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany) nauczyciel może przerwać pracę ucznia i wpisać ocenę niedostateczną.

- Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do 14 dni.

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi, a także na życzenie jego rodzicom/prawnym opiekunom

**9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej klasyfikacyjnej określa *Statut Szkoły.***

**10. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania obowiązujące w Zespole Szkół SASR w Trzcinicy określa *Statut Szkoły.***

**11. Zakres wymagań szczegółowych na poszczególne oceny z historii dostępny jest dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów w oddzielnym dokumencie u nauczyciela.**

**12. Zakres wymagań ogólnych dla poszczególnych ocen śródrocznych, rocznych i klasyfikacyjnych z historii:**

**Ocenę celującą – 6 – cel – otrzymuje uczeń, który:**

– w pełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej, a jego wiedza i umiejętności często wykraczają poza te wymagania

– swobodnie i poprawnie operuje faktografią i terminologią wraz z treściami znacznie wykraczającymi poza program nauczania

– trafnie sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni

– dostrzega związki i zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia (polityka, społeczeństwo, gospodarka, kultura)

– wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji wydarzeń, zjawisk i procesów

– potrafi samodzielnie formułować wnioski, porównywać i oceniać postaci, zjawiska i wydarzenia

– w sposób przemyślany i wskazujący na rozumienie problemu prezentuje i uzasadnia swoje stanowisko

– potrafi odnieść się krytycznie do ocen i opinii innych ludzi

– samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia i pogłębienia swojej wiedzy, co jest dostrzegalne przez nauczyciela

- wykazuje chęć udziału w konkursach przedmiotowych, olimpiadach

**Ocenę bardzo dobrą – 5 – bdb** - otrzymuje uczeń, który:

– wykazuje się wiedzą i umiejętnościami ujętymi w podstawie programowej

– bezbłędnie posługuje się faktografią i terminologią określoną w programie nauczania

– swobodnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni

– w sposób pełny, rzetelny i wnikliwy analizuje i interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy oraz podejmuje próby samodzielnego oceniania i wnioskowania

– umiejętnie stosuje argumentację do oceniania zjawisk, procesów, postaci

– sumiennie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, także dodatkowych poprzez pracę indywidualną/grupową

- wykazuje aktywność na lekcjach

**Ocenę dobrą – 4 – db - otrzymuje uczeń, który:**

– wykazuje się wiedzą i umiejętnościami ujętymi w podstawie programowej

– w zasadzie poprawnie stosuje pojęcia i terminy historyczne oraz umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni

– w sposób powierzchowny dostrzega związki i zależności między faktami i wydarzeniami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów

– potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski

– interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy

– stara się być aktywnym na zajęciach

– podejmuje się stawianych przed nim zadań indywidualnych/grupowych i poprawnie się z nich wywiązuje

**Ocenę dostateczną– 3 – dst - otrzymuje uczeń, który**:

– wykazuje się znajomością podstawowych wymagań programowych

– w ograniczonym zakresie i z błędami posługuje się faktografią i terminologią oraz lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni

– dostrzega zasadnicze zależności przyczynowo–skutkowe

– w niewielkim zakresie i w pełni poprawnie wnioskuje oraz ocenia wydarzenia, zjawiska i procesy

– interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy

– w miarę swoich możliwości stara się poprawnie wykonywać zadania indywidualnie/grupowo

- w niewielkim stopniu podejmuje starania, aby wykazać się aktywnością na lekcjach

**Ocenę dopuszczającą – 2 – dop – otrzymuje uczeń, który:**

– mimo wyraźnych braków w wiedzy potrafi odtworzyć wiadomości konieczne i istotne dla dalszego kształcenia

– wykazuje się niewielką znajomością faktografii i terminologii oraz w bardzo ograniczonym zakresie i z licznymi błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni

– formułuje powierzchowne wnioski i oceny

– jest nieaktywny na lekcjach

- zadania na lekcji indywidualnie/grupowo wykonuje niepoprawnie

**Ocenę niedostateczną – 1 – ndst - otrzymuje uczeń, który:**

– nie opanował wymagań programowych określonych na ocenę dopuszczającą

– wykazuje braki w opanowaniu podstawowej faktografii i terminologii

– nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni oraz wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami

– nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami

– nie potrafi pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy, nie jest przygotowany do lekcji

– nie angażuje się w działania grupy